

ДУБОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 г. Дубовки

404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Республиканская, 27

Тел. (84458) 3-15-60

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МКДОУ д/с №4 г. Дубовки

Протокол заседания № 4

от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №4 г. Дубовки
Н.Н.Елесина
от «15» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района

Волгоградской области

(МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки)

За 2025 год

г. Дубовка

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки)</i>
Руководитель	Елесина Наталья Николаевна
Адрес организации	<i>404002 ,Россия , Волгоградская область ., г. Дубовка ул. Республиканская,27- 1 корпус; 404002 ,Россия , Волгоградская область ., г. Дубовка ул. Московская, 59- 2 корпус.</i>
Телефон, факс	8 (844)5831560
Адрес электронной почты	DOU4DUBOVKA@yandex.ru
Учредитель	<i>Учредителем и собственником образовательной организации является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области в лице отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области</i>
Дата создания	<i>1 корпус 1967 год 2 корпус 1980 год</i>
Лицензия	<i>От 15.01.2016 № 10, серия 34 ЛО № 0000791</i>

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (далее – МКДОУ д/с №4 г. Дубовки) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

1 корпус: расположен в двухэтажном здании. Введен в эксплуатации. 1967 г. и рассчитан на 4 группы. В ближайшем окружении от детского сада находятся: *Центральная районная больница Дубовского муниципального района, Военкомат, МКОУ СШ №1 г. Дубовки, Музейный комплекс г. Дубовки*

2 корпус: расположен в жилом пятиэтажном доме на первом этаже. Введен в эксплуатации. 1 октября 1980 г. и рассчитан на 3 группы. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Детская поликлиника Дубовского муниципального района, Стоматология г. Дубовки, Автовокзал, Дубовская пожарно-спасательная часть ФГКУ "2 ОФПС по Волгоградской области", Паспортный стол г. Дубовки. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1 корпус: свидетельство о государственной регистрации права на здание дата выдачи -14.11.2018 г.

2 корпус: свидетельство о государственной регистрации права на здание дата выдачи -14.11.2018 г.

1 корпус -Общая площадь используемых зданий и помещений: 478, 6 кв.м. Учебная площадь: 262,4 кв.м., Учебная площадь на одного обучающегося: 2,3 кв.м.

2 корпус- Общая площадь используемых зданий и помещений: 484, кв.м. Учебная площадь: 164,9 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,3 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 34.12.01.000.М.000234.0208, от 28.02.2008 г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 3 от 19.02. 2016 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Предметом деятельности дошкольного учреждения формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./,

ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки (далее – ОП ДО МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки), которая разработана рабочей группой в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой, для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г , с внесенными изменениями 30.08.2025 г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

В 2025 г. детский сад посещали 199 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет, сформировано 7 групп из них:

Общеразвивающей направленности- 6 групп/комбинированной -1 группа

- Первая младшая группа 1 корпус—24 человека
- Первая младшая группа 2 корпус- 27 человек
- Вторая младшая группа 1 корпус-33 человек
- Средняя группа 1 корпус – 32 человек
- Старшая/подготовительная 2 корпус- 35 человека;
- Вторая младшая /средняя группа — 17 человек;
- Старшая подготовительная 1 корпус — 31 человек;

По сравнению с 2024 г. общая численность воспитанников уменьшилась на 5 человек.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Образовательная программа МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	основная

С 01.09.2025 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ:

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	174	100%
Из них:		
Полная	151	86%
Неполная с матерью	22	15%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи	43	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки инспектором по защите прав детства в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, составляется социальный паспорт, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска» а также активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для повышения эффективности работы в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые

родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, Одноклассники, профиль "Сферум", Официальный сайт детского сада, Телеграмм.

Через Госпаблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

1.1.1 Дополнительное образование

В 2025 году в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки были организованы образовательные дополнительные услуги по реализации семи программ в пяти направлениях: естественнонаучное, физкультурно – спортивное, художественное, социально – гуманитарное:

Название	Группа
ДПИ для малышей «Радуга творчества»	Средняя группа. Вторая младшая Вторая младшая средняя
Маленький Волжанин	Разновозрастная старшая /подготовительная
«Русское народное творчество»	Средняя группа
«Эколята – дошколята»	Разновозрастная вторая младшая/ средняя группа
«В гостях у сказки»	Разновозрастная старшая /подготовительная
«Финансовая грамотность»	Разновозрастная старшая /подготовительная
«Сенсорика для малышей»	Первая младшая
«Веселый мяч»	Вторая младшая
«Сенсорика для малышей»	Первая младшая
«Веселый мяч»	Первая младшая
«Танцы»	Разновозрастная старшая /подготовительная

По сравнению с 2024 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 10%, так как продолжается реализация дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 199 воспитанников - 100 %,

Вывод:

Анализ работы дополнительного образования, проведённого в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Наибольшим спросом пользуются занятия по патриотическому воспитанию и художественно-эстетическому развитию.

Оценка системы управления организации

Управление *МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки* осуществляется на основе принципов единства и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива : реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2025 году Общее собрание трудового коллектива участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2025 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2025 год:

Представлены: анализы тематических, оперативных и фронтальных проверок.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, повышение квалификации педагогов.

Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да

3	Организация образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025 г. у воспитанников подготовительных групп

сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для первой младшей группы:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей первой младшей группы к условиям ДООУ за 2023 г.

Степень адаптации	Первая младшая Группа 1 корпус	Первая младшая Группа 2 корпус
Всего детей	24 ребенка	27 детей
легкая	11 детей	14 детей
средняя	11 детей	10 детей
тяжелая	2 ребенка	3 ребёнка

Анализ адаптации показал, что 49 % детей прошли легкую адаптацию, 41 % ребенка - среднюю адаптацию, 10 % детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2025 г.

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в

группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение
- проблемная ситуация;
- беседа.

МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки сотрудничает с МКОУ СШ № 1 г. Дубовки.

В 2025 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу «Скоро в школу».

В течение 2025 года воспитанники Учреждения (41 %) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2024 г – на 9 % участников возросло):

Вывод:

Основная часть воспитанников первой младшей в 2025 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах).

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает

направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки в 2025 г.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2025 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Кладовая Волгоградской области», «К нам пришла зима», «Животный мир Волгоградской области», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Волгоградской области», «Профессии родного города» и др.

В 2025 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Еженедельно в средней, старшей, подготовительных группах проводились «Минуты разговора о важном».

Организация образовательного процесса в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2025 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Образовательные технологии: • Технология проектной деятельности; • Информационно коммуникационные технологии; • Социо – игровая технология; • Технология проблемно - диалогового обучения; • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода; • Технологии музыкально ритмического воспитания; • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками. Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: • Гость группы; • Образовательные квесты; • Образовательные акции; • Профессиональные пробы; • Мнемотехника; • Тематические гостиные.
--	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2025 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 г. – 26 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 95 % согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 16 специалистов: 12 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог, 1 – педагог дополнительного образования, 1- учитель - логопед.

Уровень образования педагогов:

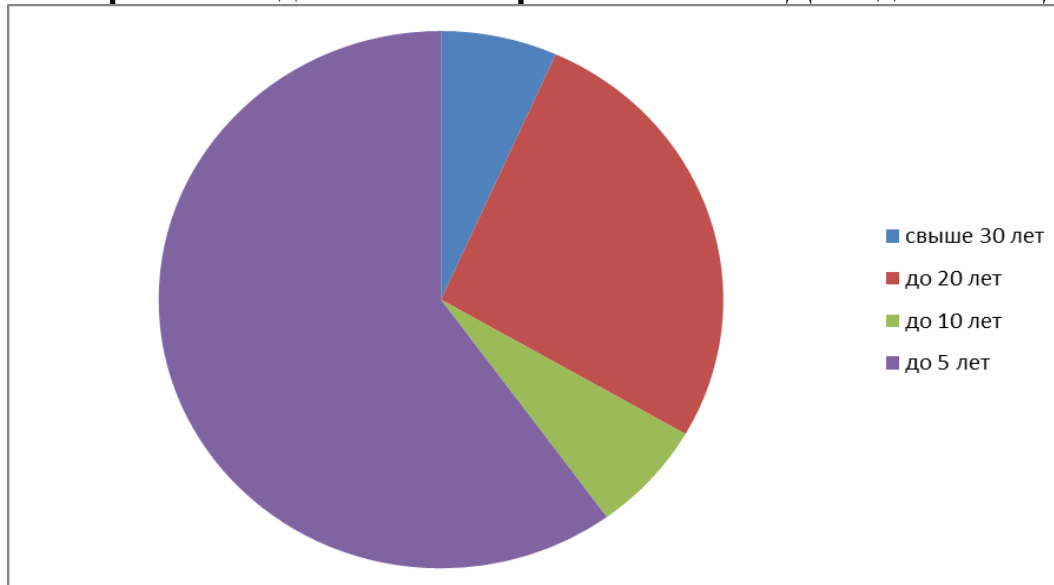
Высшее – 5 человек; среднее профессиональное–11 человек;

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года

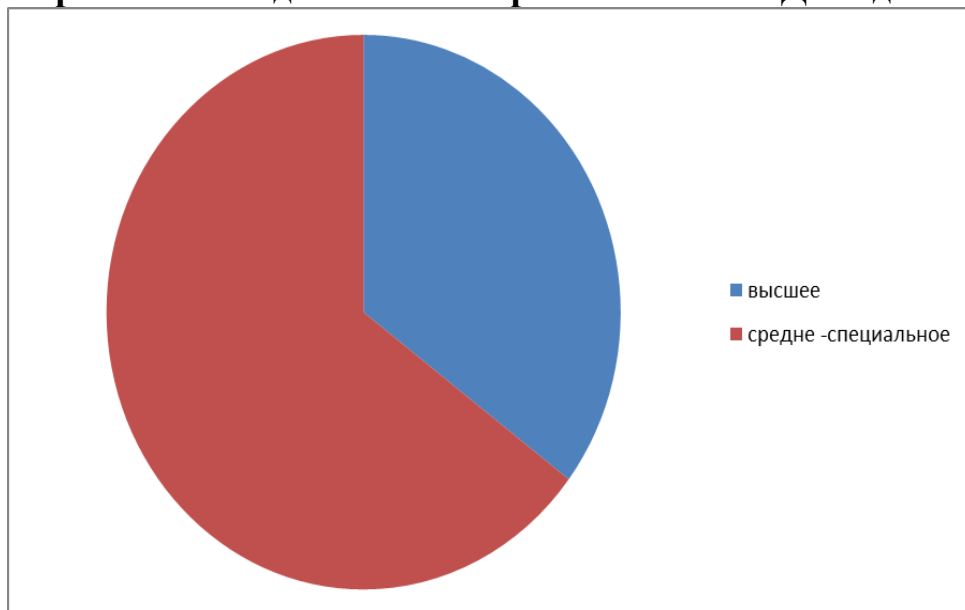
«Уровень образования педагогов ДООУ»

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2024	17	5	12
2025	16	5	11

Стаж работы педагогических работников МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки



Образование педагогических работников МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 педагогов дошкольного учреждения (100%),

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во X региональной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание- опыты и перспектива»;
- районных методических объединениях;
- обучающие курсы «Детская истерика. Как родителям реагировать на нее и успокоить ребенка»
- всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. «Новые ориентиры»
- VIII Региональном фестивале «Профессионал будущего»
- семинарах «Педагоги России»; «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника»; «Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи»; «Философия программы «Воспитание маленького волжанина»».
- вебинарах «Особые образовательные потребности детей с интеллектуальным нарушением», «Использования настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда», «Арт терапия – работа эмоциями ребенка», Проектирование и организация воспитательной работы в Год народного единства России», Традиционные российские духовно –нравственные ценности в системе дошкольного образования»

Участие воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия/конкурса	ФИО участника/группа	ФИО педагога	Документ
1	Районный конкурс	«В руки ложки мы возьмем, веселить гостей начнем»	Бирюкова Василиса, Сengtатулова Виктория, Подшибякина Светлана, Терентьева Арина.	Якушева И.А.	Грамота 2 место
2	Районный конкурс	«В руки ложки мы возьмем, веселить гостей начнем»	Тарусов Данил, Попова Маргарита, Николаева Елизавета.	Зайцева О.В.	Грамота 1 место
3	Районный конкурс	«Шашки»	Павлов Матвей	Якушева И.А.	Грамота 3 место
4	Районный конкурс	«Шашки»	Мельникова Мария	Зайцева О.В.	Участник
5	Международный конкурс	Творческий конкурс «Первые цветы» -	Иванов Федор/группа № 7	Колюхов а Н.Ю.	Победитель
6	Международный конкурс	«Весенние первоцветы»	Вожжина Евгения /группа № 7	Колюхов а Н.Ю.	Победитель
7	Всероссийский	«Времена года. Апрельский звон	Крайнов Мирон/группа № 5	Дубаненко Е.А.	Лауреат 1 степени

	конкурс				
8	Всероссийский конкурс	«Светлый день- Пасха»	Сосницкая Алина/группа № 6	Якушева И.А.	Победитель

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО педагога/ роль	Документ
	Всероссийский	Вебинар «Говорящая среда в современном детском саду» г.Москва	Якушева И.А. - слушатель	Сертификат
	Региональный	Х научно- практическая конференция педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Зайцева О.В. – мастер класс «Создание макета для оформления патриотического уголка «Я люблю Россию»	Сертификат участника
	Региональный	Х научно- практическая конференция педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Зубалиева Е.В.- Мастер –класс «Дидактические игры по патриотическому воспитанию на логопедических занятиях» или « Изучаем историю играя-виды дидактических игр на логопедических занятиях»	Сертификат участника
	Региональный	Х научно- практическая конференция педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Сенько С.К. Мастер-класс «Разработка дидактической игры «Патриотическая пирамида»	Сертификат участника
		Х научно- практическая конференция педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Якушева И.А. Мастер-класс «Создание лэпбука по нравственному воспитанию патриотическому воспитанию «Моя Родина Россия»	Сертификат участника
	Региональный	Х научно- практическая конференция педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Тадевосян Л.М.	Сертификат участника
	Всероссийский	Вебинар «Воспитательный потенциал народной культуры для приобщения детей к традиционным	Якушева И.А. слушатель	Сертификат участника

		ценностям»		
	Всероссийский	Вебинар «Проектирование и организация воспитательной работы в ГОД народов России	Якушева И.А. слушатель	Сертификат участника
	Всероссийский	Семинар «Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе дошкольного образования»	Колыхова Н.Ю. слушатель	Сертификат участника
	Всероссийский	Семинар «Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе дошкольного образования»	Якушева И.А. слушатель	Сертификат участника

1.7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки на основании ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Геометрические фигуры», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о ПДД», «Ассоциация», «Математика в картинках», «Народное искусство дошколятам»; «Моя Родина»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобрели методические пособия:

- «Формирование целостной картины мира»
- «Развитие речи в детском саду»
- «Формирование элементарных математических понятий»
- «Экспериментирование в детском саду»
- «Как организовать прогулку в ДОУ»
- «Беседы по патриотическому воспитанию в ДОУ»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет в 1 корпусе недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в среднем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- буфетно-раздаточная — 2;
- прачечная — 2;
- кабинет логопеда-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий (частичный) ремонт в помещениях ДОУ и групповых ячейках.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ д/с №4 г. Дубовки утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 01.11.2025 по 30.11.2025 проводилось анкетирование 151 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	199
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		199
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	
воспитанников, которые получают образовательные услуги ДООУ		
8—12-часового пребывания		199 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	
численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного		0

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		0(0%)
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (26%)

от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (51%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Детский сад ведет учет микротравм работников.		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	535,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.10 Перспективы развития на 2026 год:

Исходя из результата Самообследования за 2024 год и перспективы развития на 2025 год следует.:

-В 2026 г. необходимо продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МКДОУ д/с №4 г. Дубовки с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

1. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МКДОУ д/с №4 г. Дубовки,
2. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
4. Повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
5. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
6. Повысить применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
7. Использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для патриотического развития детей дошкольного возраста.
8. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
9. Обеспечить прохождение аттестации педагогических работников ДОУ.